

LE COLLÈGE MARIE CURIE DES LILAS

TOUT CE QUE VOUS AVEZ TOUJOURS
VOULU SAVOIR, SANS OSER LE DEMANDER...

Petit dossier informatif, destiné aux parents d'élèves de la ville.



L'ÉDITO DE LA DIRECTION



Le collège Marie Curie fait peau neuve ! Après deux années de travaux menés par le Département, notre établissement s'est métamorphosé : nouvelle entrée, bâtiment central rénové, demi-pension moderne et nouvelles passerelles. Ces améliorations offrent désormais à nos élèves des conditions matérielles optimales pour leur apprentissage.

Dans cet environnement repensé, l'ensemble des équipes du collège se mobilise pour créer les meilleures conditions d'apprentissage possibles, tout en proposant un cadre propice à l'épanouissement de la vie en collectivité.

Notre exigence pédagogique, forgée au fil des années, repose sur l'engagement de nos professeur-es. Ils développent des méthodes pédagogiques, initient des projets stimulants, assurent un accueil des élèves de sixième et accompagnent chaque élève vers la réussite avec ambition et bienveillance.

Le bien-être de nos élèves est au cœur de nos préoccupations. Les équipes de vie scolaire, à travers de nombreux projets de classe, œuvrent quotidiennement pour favoriser le vivre-ensemble et créer une atmosphère positive.

Les parents sont des partenaires essentiels de notre communauté éducative. Nous les accueillons avec plaisir au sein de l'établissement, car c'est grâce à ces échanges constants, dans le respect des valeurs de la République, que se construisent la confiance mutuelle et la réussite des enfants.

L'équipe de direction, profondément engagée dans la réussite des collégien-nes, soutient activement tous les projets portés par les équipes pédagogiques et éducatives. Notre objectif commun : la réussite et l'épanouissement de chaque élève du collège Marie Curie.

Ugo Martinez, principal du collège Marie Curie



PRÉSENTATION

Le Collège Marie Curie des Lilas peut accueillir 780 élèves, il regroupe donc les élèves des écoles élémentaires de la ville : Romain Rolland, Waldeck Rousseau, Paul Langevin et Victor Hugo.

En 6^{ème}, **les nouveaux collégien-nes ont la chance de connaître déjà une grande partie des élèves.** En plus de leurs camarades d'écoles, ils retrouvent celles et ceux qu'ils fréquentent dans les centres de loisirs, les séjours de vacances de la ville ou dans les multiples associations sportives et culturelles Lilasiennes.

Ce collège public est géré par le Département mais **profite largement des équipements sportifs** mis à disposition par la Ville, pour accompagner ses projets éducatifs. Il est en **lien étroit avec tous les partenaires** de la ville et **bénéficie d'un tissu associatif et culturel important pour établir de nombreux partenariats.**

S'il apparaît excentré, le collège Marie Curie n'est en réalité situé qu'à 5 minutes de la Mairie en vélo (ou trottinette) et à 15 minutes à pied. Il est au pied du Fort de Romainville, à proximité du gymnase Jean Jaurès et en face d'installations sportives de qualité, comme le parc des sports Marie-Marvingt, un gymnase multisport et des terrains de tennis et de padel. Le parc arboré Henri Barbusse, sur le tracé

du *Grand Chemin d'Est Ensemble*, n'est qu'à quelques pas.

C'est dans ce cadre verdoyant que 665 élèves ont été accueilli-es à la rentrée de septembre 2024 : 7 classes de 6^{ème}, 6 classes de 5^{ème}, 6 classes de 4^{ème} et 6 classes de 3^{ème}. Ces 25 classes sont d'environ 27 élèves qui suivent en moyenne 26 heures de cours hebdomadaires, dispensées par 51 enseignant-es et 2 documentalistes. L'équipe enseignante est complétée par le Principal et son adjoint et 2 Conseillers Principaux d'Education. Ces 2 binômes se répartissent les élèves par niveaux afin de mieux les suivre durant leur scolarité. Ainsi, à la rentrée de 2025-2026, c'est M. Baillères, principal adjoint, qui suivra les 6^{èmes} et les 4^{èmes}.

Une dizaine de surveillant-es, 1 médiatrice, 1 infirmière, 1 psychologue, 1 assistante sociale, 1 gardienne, 1 intendant, 1 chef cuisinier, etc... complètent les équipes du collège.

On y pratique des langues vivantes, allemand, anglais, espagnol, et des langues anciennes, le latin et le grec.

De nombreuses sorties culturelles, activités solidaires et projets artistiques sont conduits tout au long de l'année d'autant que le Théâtre-cinéma du Garde-Chasse, la bibliothèque ou le Conservatoire sont accessibles à pied en quelques minutes.

DU NOUVEAU AU COLLÈGE



UN ÉTABLISSEMENT RÉNOVÉ

Le collège vient d'être rénové. Le département de Seine Saint Denis a réalisé **d'importants travaux** débutés en 2021 et achevés l'année dernière. Ces travaux ont permis la création :

- d'un nouveau bâtiment dédié à la restauration avec une nouvelle cuisine de production
- d'une nouvelle entrée du collège avec un hall desservant l'ensemble des pôles fonctionnels de l'établissement
- d'un espace sécurisé pour garer les vélos et les trottinettes
- d'un préau entre le hall et la cour
- de nouveaux sanitaires
- de passerelles pour assurer une liaison plus fluide entre les 3 bâtiments existants
- d'un ascenseur afin que les bâtiments soient accessibles aux personnes à mobilité réduite
- d'une grande salle polyvalente de 105 m²
- d'une salle d'exposition
- d'un espace d'accueil pour les parents d'élèves
- d'une cour « oasis » avec des sols désimperméabilisés, du mobilier et des installations sportives (en cours de finalisation).

Il est constitué de **4 bâtiments d'un seul étage** dont 3 sont reliés entre eux par des passerelles. Des ascenseurs sont disponibles pour accéder au 1^{er} étage pour les élèves ayant des problèmes de mobilité.

Un restaurant de plain-pied, avec une capacité de 600 demi-pensionnaires, complète ces espaces de travail. Ce bâtiment, en accord avec la géométrie de la parcelle, présente une volumétrie rectangulaire avec le nom du collège et la formule chimique de la Curite, en hommage à Marie Curie.

ET MODERNISÉ

Des casiers pour les demi-pensionnaires

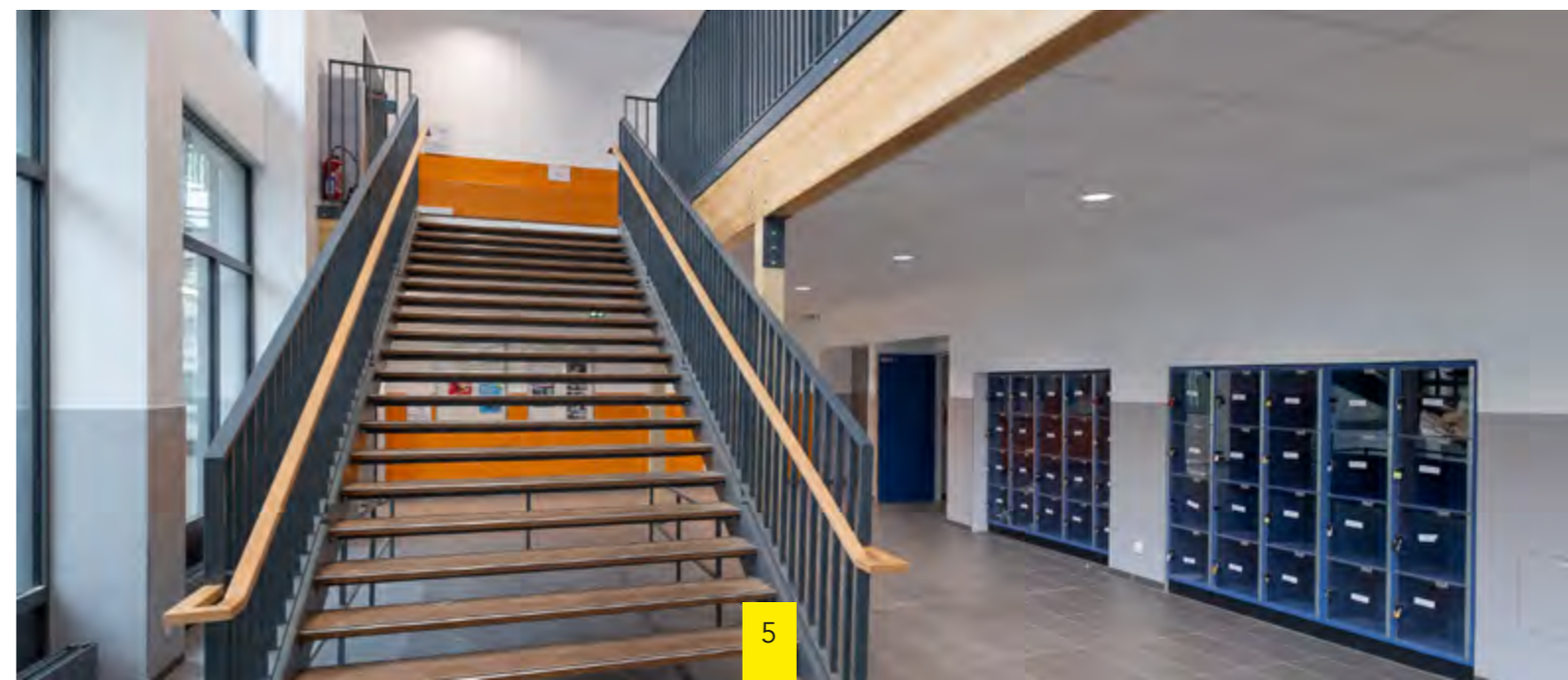
La rénovation du collège a permis l'installation de 200 casiers mis à disposition des élèves demi-pensionnaires afin d'alléger le poids de leurs cartables

Un ENT (Espace Numérique de travail) est en place.

Cet outil de communication interne, financé par le Département, facilite les échanges entre la communauté éducative, les élèves et leurs parents :

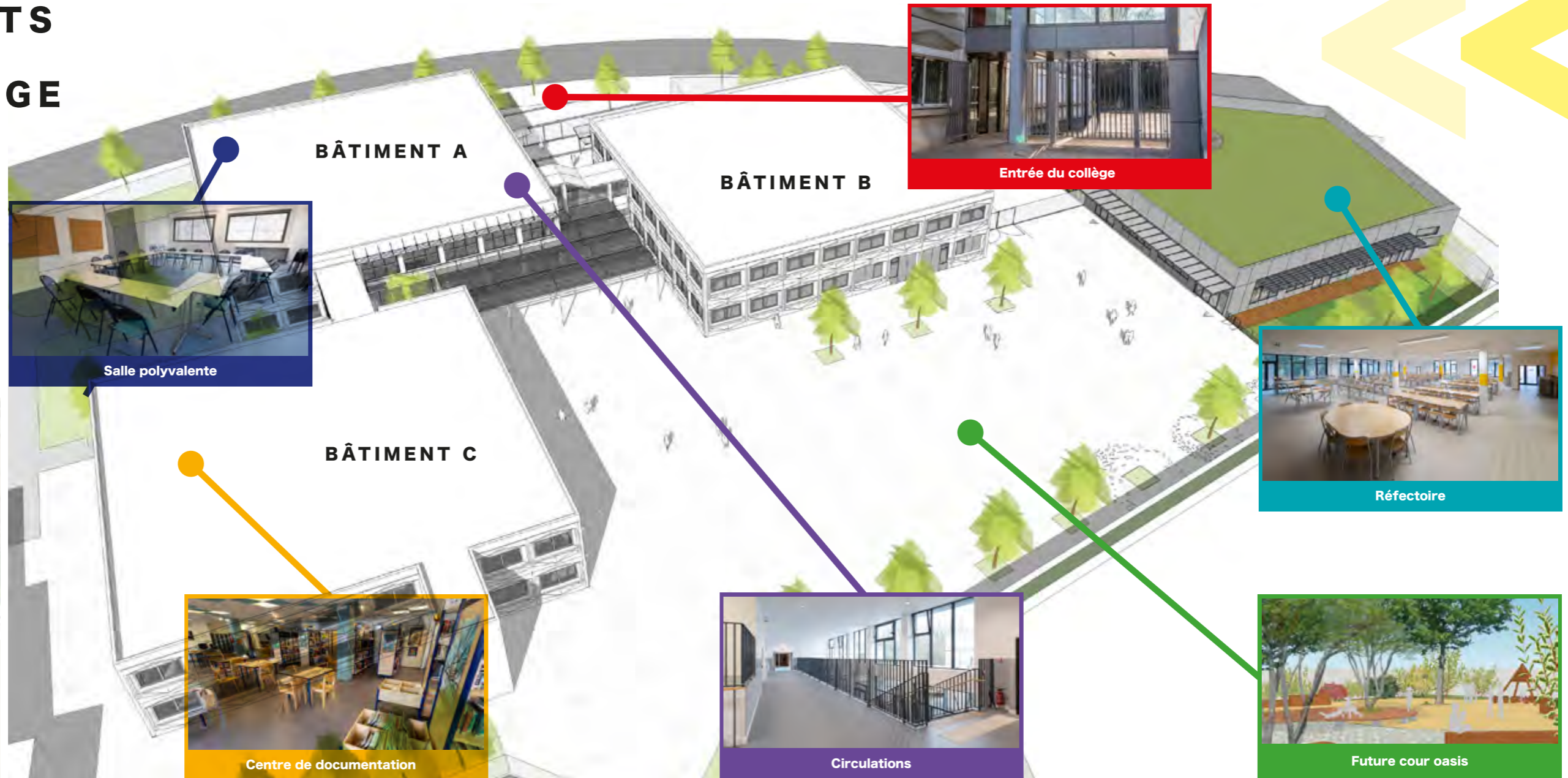
- transmission des notes, devoirs
- informations sur les absences
- demande de RDV
- livrets scolaires

Tout cela grâce à son système de messagerie et à l'accès aux ressources numériques.



BÂTIMENTS ET PLAN DUCOLLÈGE

Le collège a été construit dans un esprit de continuité avec son environnement urbain. Des bâtiments bas, orientés vers les boulevards, et non vers les fortifications, pour plus d'ensoleillement.



Source des photos et plans : <https://patrimoine.seinesaintdenis.fr/College-Marie-Curie>

ENSEIGNEMENT ET ACTIVITÉS DU COLLÈGE

La journée du-de la collégien-ne

- Ouverture des grilles à 8h15
- Chaque séance de cours dure 55 mn
- 26 heures de cours par semaine
- Récréations :
 - 10h20 (15 mn)
 - 15h50 (15 mn)
- Demi-pension : 11h35 à 14h (2h30) - 2 services (au moins 1h30 de pause pour les élèves)
- Cours le mercredi matin jusqu'à 12h30
- L'amplitude d'une journée de classe est de 8 heures, entre 8h30 et 17h. Certains cours d'EPS peuvent se terminer à 17h55.

Les heures en salle d'étude (heures de permanence)

En cas d'absence ou « d'heure de trou » dans leur emploi du temps, les élèves peuvent sortir, mais uniquement sur autorisation des parents, si l'heure d'absence est en fin de journée ou bien en fin de matinée pour les non demi-pensionnaires.

Autrement, les enfants restent dans le collège, généralement en salle d'étude, parfois dans la cour de récréation.

Dispositif « Devoirs faits » :

Les élèves ont la possibilité d'avoir 1 ou 2 heures d'études par semaine dans une salle, avec un-e professeur-e qui les accompagne pour les devoirs. Cette proposition est faite sur des heures creuses de l'emploi du temps ou en fin de journée. Si l'inscription est confirmée par les parents, la ou les séances de « devoirs faits » sont ajoutées à l'emploi du temps définitif de l'élève. Pour les élèves de 6^{ème}, 1 heure de « devoirs faits » par semaine est obligatoire.



Dispositif de soutien aux élèves en difficultés

Pour les élèves de 6^{ème} et 5^{ème} repéré-es comme ayant besoin de soutien en français et/ou mathématiques, 1 heure de soutien par semaine est proposée. Des professeur-es de français et de mathématiques accueillent ces élèves et travaillent avec elles et eux sur leurs difficultés. Ces groupes, dix élèves maximum, évoluent tout au long de l'année en fonction des besoins des élèves.



LANGUES VIVANTES PROPOSÉES



LV1 à partir de la 6^{ème} : ANGLAIS

Possibilité de faire Anglais/Allemand dès la 6^{ème} (c'est-à-dire de devenir « élève bi-langue »). Cette possibilité est donnée à 26 élèves motivé-es qui font ainsi 2 heures de langue en plus (soit 28 heures de cours hebdomadaire au lieu des 26 heures sur toute leur scolarité, de la 6^{ème} à la 3^{ème}). Réparti-es dans plusieurs classes de 6^{ème}, ces 26 élèves (maximum) se retrouvent pour les cours d'anglais et d'allemand.

LV2 à partir de la 5^{ème} : ESPAGNOL

NB : les élèves en bi-langue Anglais/Allemand ne font pas d'Espagnol de la 5^{ème} à la 3^{ème}

LCA Langues et Cultures de l'Antiquité :

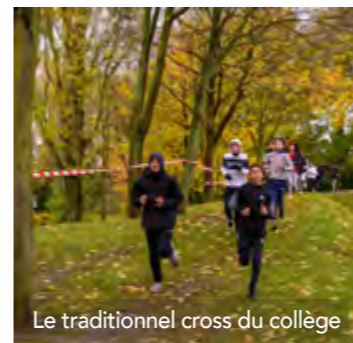
L'étude du latin est une option possible de la 5^{ème} à la 3^{ème} (environ 2h/semaine, avec engagement). Il y a aussi de l'initiation optionnelle au grec en 3^{ème} (2h/semaine).

LCE Langues et Cultures Européennes (anglais) :

L'enseignement des langues et cultures européennes est proposé aux élèves du collège de la 5^{ème} à la 3^{ème}. Les élèves suivent 2 heures d'anglais par semaine en plus des 3 heures d'anglais imposées par les programmes. Cette option facultative (26 élèves par niveau) vise un renforcement linguistique et culturel.



Activité cirque



Le traditionnel cross du collège



Représentation de l'atelier cirque



Un accès privilégié aux équipements sportifs de la ville

ART ET SPORT

Dans l'emploi du temps :

Dans le cursus scolaire, de la 6^{ème} à la 3^{ème}, une heure d'enseignement d'art plastique est obligatoire ainsi qu'une heure de musique. Il y a aussi 4 heures de sport par semaine.

Pour les volontaires :

L'Association Sportive (AS) du collège, gérée par les professeur-es d'Éducation Physique et Sportive (EPS), propose de nombreux choix d'activités en semaine sur la pause méridienne et le mercredi après-midi : handball, football, rugby, badminton et cirque. Lors des tournois, les déplacements sont pris en charge par l'AS.

Une heure hebdomadaire de chorale est proposée aux élèves volontaires dans le cadre du Club Chorale.



Interclasse de rugby



Club journal



Atelier justice au collège



Intervention et sensibilisation du commissaire des Lilas dans une classe



Spectacle des élèves au théâtre du Garde-Chasse



Visite de l'atelier du street artiste l'Atlas

■ Des Clubs pour les élèves volontaires :

- ↪ Club Echecs
- ↪ Club sonnerie
- ↪ Club Lecture – CDI – 30 élèves tous niveaux
- ↪ Club Journal – CDI – 20 à 25 élèves tous niveaux
- ↪ Club « Jeunes Reporters » - réalisation de vidéos à l'aide d'un drone, reportages sur l'A.S. du collège
- ↪ Club robotique
- ↪ Club mangas : dessin, lecture, histoire du manga, scénarios... 25 à 30 élèves
- ↪ Club Ludothèque – avec l'Association Est en Jeux + service jeunesse de la Ville des Lilas

QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS MENÉS



Restitution d'un atelier théâtre

■ **Création d'une comédie musicale** : Régulièrement (environ tous les 2 ans) les élèves du club chorale partent quelques jours en résidence (un stage en dehors des Lilas) afin de créer une comédie musicale jouée ensuite au théâtre du Garde-Chasse.

■ **Cross (courses à pied)** : Rencontres entre établissements organisées par les professeur-es d'Éducation Physique et Sportive, parfois dans un but solidaire. Ex : Course contre la faim.

■ **Théâtre-forum sur les relations et l'égalité filles-garçons** – avec la Compagnie Grain de Sel.

■ **Projet « Culture et Art au Collège »** (financé par le Département) avec l'association *citoyenneté jeunesse* et une journaliste – Création d'un podcast sur les animaux et nous.

■ **Projet « Culture et Art au Collège »** (financé par le Département) avec le théâtre du Garde-Chasse. Projet théâtre avec une compagnie autour du thème du harcèlement.

■ **Projet Cirque** – Une classe de 4^{ème} met en place un spectacle de cirque en lien avec une troupe basée à La Villette.

■ **Projet « collège au cinéma »** - Plusieurs classes ont un cycle de 3 films que les élèves vont voir au théâtre du Garde-Chasse. Ils échangent et analysent ensuite les œuvres avec leur professeur-e de français.

■ **Projet « théâtre en anglais »** - Les élèves de 4^{ème} et de 5^{ème} vont voir plusieurs pièces en anglais à Paris.

■ **Projet « Vendée Globe »** - Des élèves sont engagé-es sur une course virtuelle.

■ **Projet "Book dating"** - Les élèves présentent en 5 minutes leur lecture de la semaine à la classe (4^{ème})

■ **Projet « Formation aux premiers secours (PSC1) »** - Depuis la rentrée de septembre 2023, deux professeur-es ont initié ce projet. La volonté est de former tous-tes les élèves volontaires du collège.

■ De nombreux autres projets sont menés : Romulus et Remus (latinistes), prévention des comportements virilistes (4^{ème}), festival du cinéma mexicain (espagnol 3^{ème}), etc.



Théâtre-forum

LES FUTURS PROJETS

■ Cette année scolaire 2024-2025, un **nouveau projet d'établissement** est en cours de finalisation. Les parents d'élèves, par le biais des deux associations qui les représentent, y sont associé-es.

■ La mise en place d'**une classe orchestre** test (sur une cohorte d'élèves) : Les élèves qui entreront en 5^{ème} en 2025 auront la possibilité d'avoir l'option « classe orchestre » en partenariat avec le Conservatoire des Lilas et jusqu'à la fin de leur 3^{ème}.

Cette option sera proposée à des élèves volontaires et non instrumentistes qui auront 2 heures d'enseignement par semaine avec des professeur-es du Conservatoire et avec Mme Grimaldi, professeure de musique du collège. Un projet pédagogique sera également mis en place avec la mise en musique d'un théâtre d'ombre.

■ Actuellement le **Conseil de Vie Collégienne** (les délégué-es élèves de tout le collège) travaillent avec des étudiant-es de l'**IUT de sciences sociales de Bobigny** sur un projet autour du savoir vivre ensemble (respect des toilettes, la lutte contre les micro violences...).

pHARe

Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Conçu par l'Education Nationale, le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, des collèges et des lycées, fondé autour de 5 piliers :

1. Éduquer pour prévenir les phénomènes de harcèlement
2. Former une communauté protectrice autour des élèves
3. Intervenir efficacement sur les situations de harcèlement
4. Associer les parents et les partenaires de l'école au déploiement du programme
5. Mobiliser les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.

■ Le collège Marie Curie dispose de personnels formés à la méthode de préoccupation partagée qui permet de résoudre les situations de harcèlement qui sont repérées très tôt. Cette méthode évite la récurrence.

■ Des élèves sentinelles sont formé-es au repérage et à l'accompagnement des situations de harcèlement.

■ Les élèves de 6^{ème} ont une demi-journée de formation à la prévention du harcèlement et les autres niveaux ont une heure menée par leur professeur-e principal-e.

■ Du théâtre forum est proposé au niveau 5^{ème}.

■ Cette année, 25 personnels de l'établissement ont suivi une formation de 18h autour de la lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement.



Les élèves lauréats du brevet des collèges de juin 2024 lors de la remise des diplômes au théâtre du Garde-Chasse

DE TRÈS BONS RÉSULTATS AU BREVET

En 2024, sur 175 élèves inscrit-es aux épreuves :

- **85,1%** des élèves du collège Marie Curie ont obtenu leur Diplôme National du Brevet avec des résultats très satisfaisants.
- **91,3%** des admis-es ont obtenu une mention.

	Taux de réussite	Taux de mention (AB, Bien et TB)		Moyenne Générale des candidats
	(% admis / présents)	(% mentions / présents)	(% mentions / admis)	
Collège Marie Curie	85,1%	77,7%	91,3%	14,2
Collèges du département :				
hors Educ. Prioritaire	78,0%	60,7%	77,8%	12,9
y compris Educ. Prioritaire	76,5%	58,5%	76,5%	12,7
Collèges de l'Académie de Créteil (77, 93 et 94) y compris Educ. Prioritaire :	81,0%	64,3%	79,4%	13,2

La comparaison des résultats du Collège Marie Curie avec les autres collèges du département mais aussi de l'académie de Créteil (ensemble des collèges des départements 77, 94 et 93) met clairement en évidence les très bons résultats du collège.

Le **taux de réussite est très nettement supérieur à celui du département** mais également celui de l'académie. Il démontre que, même si le collège Marie Curie n'est pas sélectif (à la différence des écoles privées), il conduit le maximum d'élèves jusqu'à l'obtention de leur brevet. Cette réussite est due à une équipe enseignante soutenue par sa direction, engagée, qui n'hésite pas à faire de la différenciation dans ses enseignements et à mettre en place des dispositifs de soutien pour repêcher les élèves en difficultés.

La moyenne générale des candidats est également élevée (14,2/20) ce qui prouve que l'inclusion des élèves en difficulté ne se fait pas au détriment de celles et ceux qui n'en ont pas, que l'équipe enseignante sait également stimuler. **Tous les ans, plusieurs collégien·nes poursuivent leur scolarité dans des lycées d'excellence** qui recrutent sur

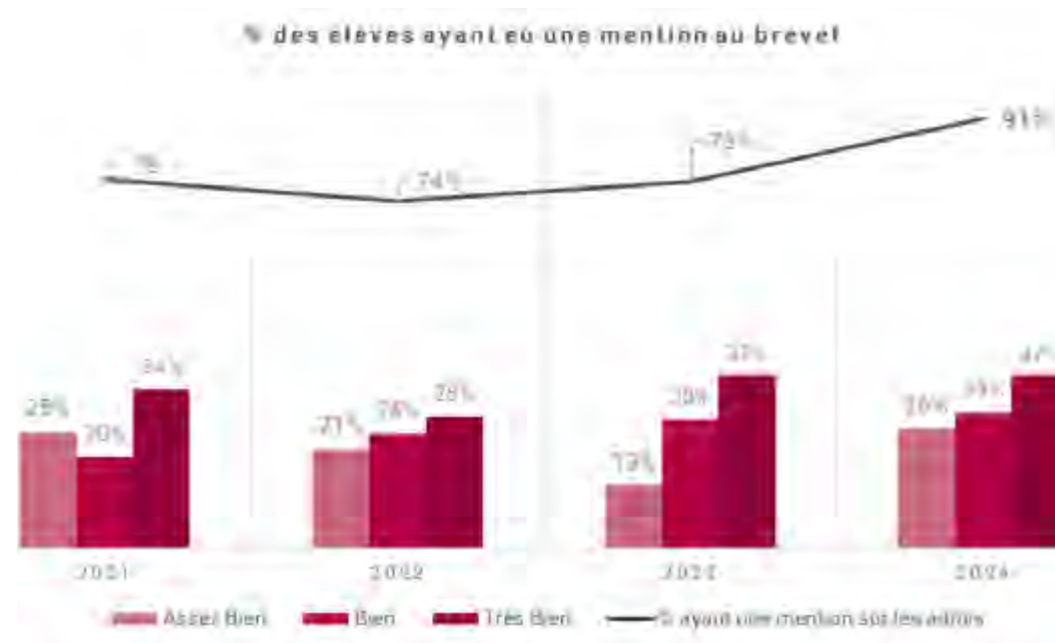
dossier, tels que Louis Le Grand, Henri IV à Paris ou bien le lycée international de Noisy-le-Grand.

Il faut dire que la part des élèves ayant obtenu une mention est particulièrement impressionnante. En 2024, plus de 91% des élèves ayant obtenu leur brevet ont eu une mention (dont 66% avec des mentions bien ou très bien).

- 29% des élèves ont obtenu une mention "Bien" (note située entre 14/20 et 16/20).
- 37% des élèves ont même reçu la mention "Très Bien" (note située entre 16/20 et 20/20).

Depuis 2021, le nombre d'élèves ayant obtenu le brevet avec mention est en forte augmentation.

Ces bons résultats, associés au climat apaisé du collège (les élèves se connaissent depuis tout petit), entraînent une baisse visible du taux de départ dans le privé, ce qui se traduit par des ouvertures de classes.



LES PARTENARIATS VILLE - COLLÈGE

La Ville travaille régulièrement en partenariat avec le collège sur de nombreux projets.

AVEC LE KIOSQUE

- ↪ **Accueil des élèves temporairement exclu-es** dans le cadre du dispositif ACTE : accompagnement éducatif pendant 2 à 4 jours sur le temps d'exclusion du collège
- ↪ **Accompagnement sur les questions d'orientation** et de recherche de stage pour les 3^{ème}
- ↪ **Action de prévention autour de la vie affective et relationnelle** : ateliers de 2 heures auprès de toutes les classes de 4^{ème}, en partenariat avec la Maternité des Lilas, le centre municipal de santé.
- ↪ **Théâtre-forum sur les relations filles-garçons** pour toute les classes de 5^{ème}

AVEC LE CENTRE CULTUREL JEAN-COCTEAU

- ↪ **Visites, rencontres avec les artistes** et ateliers pour chaque exposition du Centre culturel avec médiatrice : pour découvrir les expositions et s'initier à la pratique artistique.
- ↪ **Projets d'éducation artistique et culturelle** comme durant le premier confinement, ou pour lutter contre le décrochage, des professeur·es du collège et le Centre culturel ont proposé aux élèves de faire une exposition virtuelle avec réalisation d'une vidéo et d'un catalogue...

AVEC LE THÉÂTRE ET CINÉMA DU GARDE-CHASSE

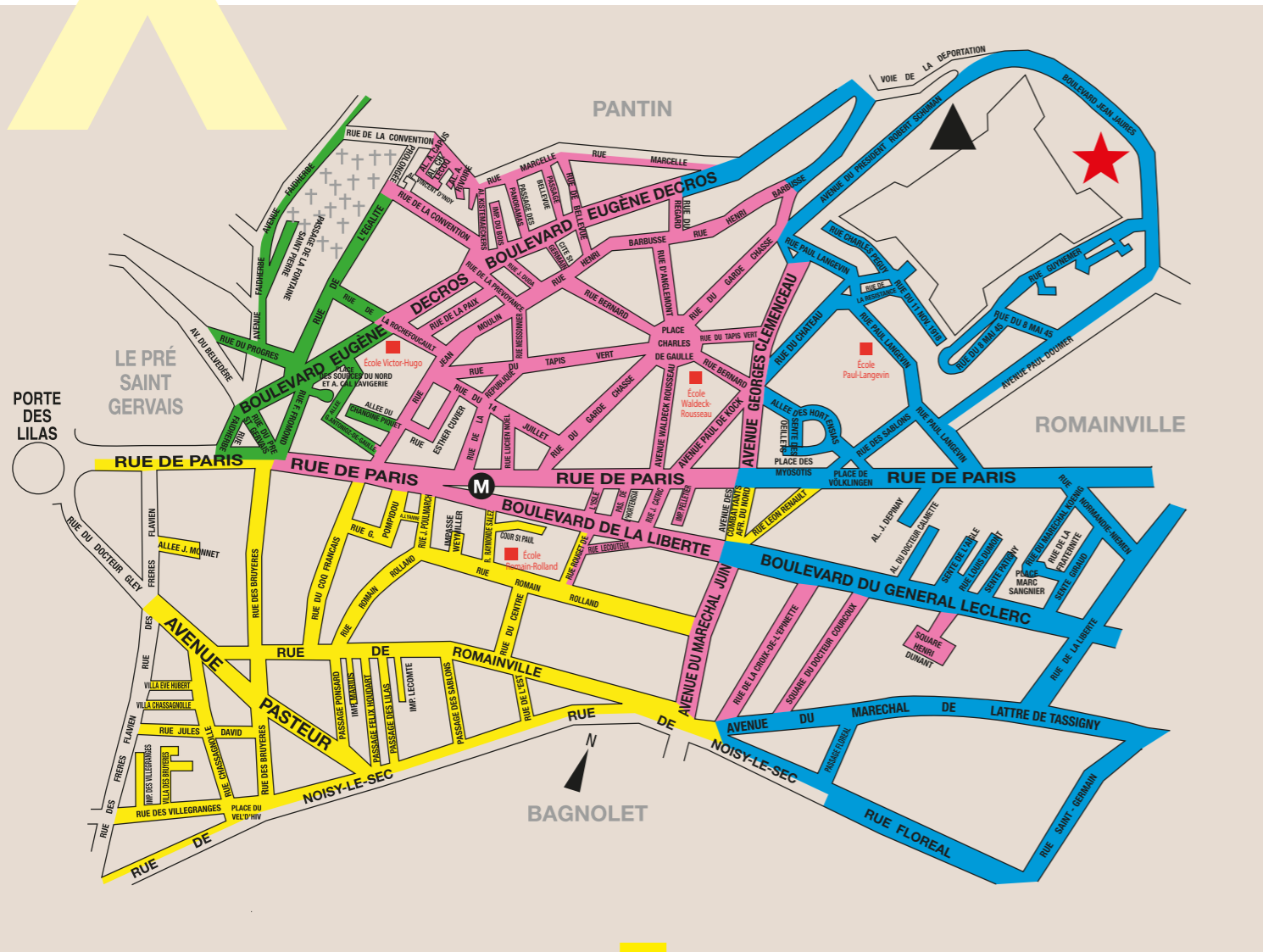
- ↪ **Accueil des classes** dans le cadre de la programmation de spectacles.
- ↪ **Accueil des classes** dans le cadre du dispositif « Collège au cinéma », ainsi que dans le cadre du Festival du film féministe et du Festival de La Résistance au cinéma en présence, ponctuellement, d'équipes de films.
- ↪ **Accueil des classes** pour visiter le théâtre et cinéma, parler de ses métiers.
- ↪ **Programmation ponctuelle de spectacles** au sein du collège, suivis de temps d'échanges avec les équipes artistiques.
- ↪ **Tous les 2 ou 3 ans, élaboration d'un parcours Art et culture** au collège en lien avec une compagnie en résidence ou en compagnonnage.
- ↪ **Accueil régulier de stagiaires de 3^{ème}.**

SECTEUR SCOLAIRE VILLE DES LILAS

Écoles élémentaires

- Romain-Rolland
- Waldeck -Rousseau
- Paul-Langevin
- Victor -Hugo

- Centre de Loisirs
- Collège Marie Curie



DU CM2 À LA SIXIÈME...

Une réunion d'échanges

Habituellement, autour du mois de février, une rencontre d'informations et d'échanges est organisée avec le Principal du collège pour les parents d'élèves de CM2 et CM1. Celle-ci se déroule au collège.

La journée découverte

Une journée découverte a lieu en juin. C'est l'occasion pour tou-tes les élèves de CM2 d'être accueilli-es au collège et de découvrir l'établissement.

Au programme : chaque classe est accueillie toute la journée. Il y a une visite des locaux et un déjeuner au collège. Les élèves rencontrent également l'équipe de direction, les CPE, l'une des documentalistes et les surveillant-es. Ils assistent aussi à trois ou quatre cours avec des professeur-es du collège et une présentation des différents sports pratiqués à l'AS.

Les ambassadeur-ices du collège

Il est possible que d'ancien-nes élèves de l'école devenu-es collégien-nes viennent dans les classes de CM2 raconter aux futurs sixièmes ce qui les attend !



Le conseil des élèves citoyens

Sur une initiative locale des écoles, le conseil existe depuis 5 ans aux Lilas. L'objectif est de mobiliser « l'esprit critique » des élèves.

Chaque année, un thème est choisi pour fédérer les 4 écoles élémentaires de la ville et les 6^{èmes} du collège Marie Curie. Les élèves du conseil de vie collégienne participent avec les élèves des primaires au conseil d'élèves citoyens.

Plusieurs thèmes ont déjà été travaillés : le juste et l'injuste, le harcèlement, la solidarité, la fraternité (le thème a été reconduit deux années de suite), l'égalité femme-homme ou fille-garçon.

Le 1^{er} prix national de L'Education Citoyenne

a été décerné à l'ensemble des classes de cycle 3 de la commune des Lilas, soit 20 classes de CM1 et CM2 issues des 4 écoles élémentaires Waldeck Rousseau, Paul Langevin, Victor Hugo et Romain Rolland, et 4 classes de 6^{ème} du collège Marie Curie, pour le projet annuel porté par le Conseil citoyen des élèves ; thème de l'année 2018-2019 : « la fraternité ».



LE COLLEGE, CE SONT LES ÉLÈVES ET LES PARENTS QUI EN PARLENT LE MIEUX



Martin élève de 6^{ème} :

« A Marie Curie, on mange bien, on change de salle à chaque nouveau cours, parfois on termine plus tôt qu'en primaire, on connaît des élèves plus grand-es qui étaient dans notre école avant (et c'est rassurant !). Le CDI est trop bien, on peut emprunter des livres, ce qu'on ne pouvait pas faire avant, et on a des casiers bien pratiques pour laisser nos affaires.»



Inès, en 1^{ère} générale au lycée Paul Robert des Lilas :

« J'ai été au collège Marie Curie de la 6^{ème} à la 3^{ème}. J'ai apprécié cet établissement car les professeur-es sont très à l'écoute des élèves et les aident quels que soient leurs niveaux. Je suis entrée avec des difficultés scolaires et j'en suis sortie avec de très bons résultats. Beaucoup d'activités sont proposées : la chorale, le club lecture, l'association sportive, des sorties... Les élèves peuvent donner leur avis sur la vie du collège, proposer des idées.»



Lina en 1^{ère} générale :

« C'est un très bon collège et l'on s'y sent à l'aise. J'ai eu de très bon-nes professeur-es qui m'ont fait progresser. Les profs sont à l'écoute, répondent à toutes vos questions et essaient de combler vos éventuelles difficultés. Il y a aussi un grand CDI où l'on peut emprunter des livres. Vous pouvez vous inscrire au club, faire de la chorale, rejoindre l'AS (Association Sportive). Vous retrouverez sûrement vos ami-es, parfois de la maternelle... »



Karine, mère d'une collégienne en 3^{ème} :

« Le collège Marie Curie nous a plu par l'écoute de ses équipes à l'égard des enfants. L'accueil de la diversité n'y est pas une expression vide de sens : adaptation, prise en compte de la personnalité et de la situation de chaque élève caractérisent pour nous l'approche de cet établissement »



Clémence, ex-collégienne :

« A Marie-Curie j'a appris énormément de choses, j'y ai grandi et évolué et je m'y suis fait de vrai-es ami-es. J'ai eu de très bons profs, passionné-es par leur métier. Ils étaient présent-es pour nous faire progresser, en échange d'un travail sérieux et assidu. Bien sûr ce n'est pas le meilleur collège de France, il peut y avoir des dysfonctionnements, des problèmes, mais pas plus qu'ailleurs. Une dizaine d'élèves de mon niveau ont été accepté-es dans des écoles de renom ou dans un cursus bi linguistique. »



Aurélien, élève de 1^{ère} au lycée Henri IV :

« J'ai passé 4 ans au collège Marie Curie. Je me souviens d'un endroit agréable où les professeur-es sont bienveillant-es et très proches des élèves. J'y ai acquis des bases solides dans toutes les matières, ce qui m'a permis d'intégrer le lycée Henri IV »



Tiago, élève de 2^{nde} :

« J'ai terminé l'année dernière ma scolarité au collège Marie Curie, dans lequel j'ai eu beaucoup de bons profs, voire exceptionnel·les pour certain-es, de celles et ceux qui vous marquent à vie! L'équipe éducative est par ailleurs très active. Le midi, des activités variées sont organisées toute l'année, le club jeux entre autres est super! Un seul conseil : pour découvrir ce collège, allez-y !»



Virginie, mère d'élève :

« Notre fille a effectué toute sa scolarité au collège Marie Curie. Après 4 ans dans cet établissement, je salue l'engagement des professeur-es. La qualité de l'enseignement y est bonne. La bienveillance majoritaire.

En 2020, plus d'une dizaine d'élèves ont été acceptés dans des établissements élitistes ou à parcours spécifiques pour leur lycée, ce qui montre que le collège prépare bien les élèves. Comme partout il y a des choses perfectibles mais nous pouvons être fier-es de ce collège. »



Audrey, mère d'élève :

« Voici les raisons qui ont motivé l'inscription et le maintien de notre fils au collège Marie Curie :

- La proximité : nous n'avons pas envie qu'il prenne le métro si jeune
- Tous ses copains sont allés au collège (un seul est parti dans le privé). Il est resté très lié avec eux et s'en est fait d'autres.
- J'avais de bons échos de l'équipe de direction et je n'ai pas été déçue
- Je me souviens aussi d'avoir découvert lors des conseils de classe des professeur-es très compréhensif-ves, soucieux-ses de leurs élèves, à la recherche de solutions pour venir en aide à celles et ceux qui rencontraient des difficultés. Je ne les ai jamais entendu-es "descendre" un élève.



Basma, mère d'un ex-collégien en 1^{ère} année de Bac Pro :

« Je ne remercierais jamais assez le duo Mr Martinez et Mr Baillieres (le Principal et Principal adjoint du collège) pour leur bienveillance et leur engagement auprès de mon fils entré en 6^{ème} avec des difficultés scolaires. Soucieux de son avenir et de son bien-être, ils ont mis en place dès la 5^{ème} une prise en charge "classe relais" où il a trouvé sa place et a pu finir son année. Dès la 4^{ème}, ils lui ont trouvé une place en SEGPA dans la ville à côté et l'ont aidé pour l'obtention de son brevet même s'il n'était plus membre de l'établissement. Aujourd'hui, mon fils entre en 1^{ère} année de Bac Pro MELEC avec de très bonnes notes. Il a gagné en maturité, a pris confiance en lui. L'équipe encadrante de Marie Curie est soucieuse du bien-être de chacun de ses élèves, et de leur famille qui a sa place dans la co-éducation. »



Julie, mère d'une collégienne :

« Notre fille a été diagnostiquée avec un trouble TDA durant sa scolarité au collège Marie Curie. La direction a tout de suite pris en compte nos demandes de mise en place d'un PAP (plan d'accompagnement personnalisé). L'infirmière du collège nous a contactés et a pris le temps d'échanger avec nous sur les besoins de notre fille. Nous nous sommes sentis écoutés et soutenus. Notre fille a pu bénéficier d'un tiers temps (1/3 de temps ajouté pour les contrôles/brevet), la possibilité de faire des pauses lorsque les cours durent plus d'1h, du choix de la place dans la classe (devant de préférence), d'une réduction du nombre d'exercices à faire. »



J'ai aimé le collège parce qu'il n'est pas très grand et on se repère facilement. Les profs soutenaient les élèves en difficulté ! (Stefan)



Le CDI et les profs

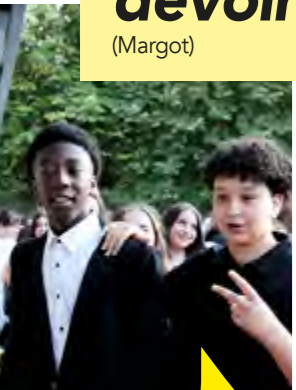
(Gwendal)

Le club lecture est génial : les élèves de tous les niveaux se donnent des conseils (romans, BD, films, séries) et on écrit des articles sur ce qui nous a plu. (Mathilde)

Les profs et l'aide aux devoirs après l'école

(Margot)

L'emploi du temps est bien pour les 6^{èmes} et on termine assez tôt ! (Martial)



PAROLES D'ÉLÈVES

« CE QUE J'AIME OU AI AIMÉ AU COLLÈGE »

Les cookies de la cantine et les activités proposées le midi : le club jeux et l'AS (Gaston)

J'ai aimé la cour et les profs (Alice)

La possibilité de faire du latin et les cross organisés par l'AS (Léone)

L'ambiance à la cantine et pouvoir aller et revenir avec mes copines (Clémentine)

La richesse de l'expérience ! Tu ne termines jamais à la même heure, tu changes de profs tout le temps ! Et la nourriture de la cantine est bonne... (Damian)

L'équipe enseignante d'exception, la diversité des profs et des élèves (Eva)



« Rien dans la vie n'est à craindre, tout doit être compris. C'est maintenant le moment de comprendre davantage, afin de craindre moins. »
Marie Curie.

Marie Curie est née à Varsovie (Pologne) le 7 novembre 1867, sous le nom de Maria Salomea Skłodowska. Elle immigre en France en 1891 et s'inscrit à la faculté des sciences de Paris, où elle obtient une licence de physique. Elle y rencontre Pierre Curie, l'épouse et réussit l'agrégation de physique. En 1903, Marie Curie obtient le prix Nobel de physique avec Henri Becquerel et Pierre Curie pour leur découverte de la radioactivité. Elle est la première femme à recevoir le prix Nobel. En 1906, elle est la première femme professeure à intégrer l'université de la Sorbonne. En 1911, Elle décroche, seule, le prix Nobel de chimie pour avoir réussi à isoler un gramme de radium.

Elle reste la seule personne au monde à avoir reçu deux prix Nobel dans des disciplines scientifiques distinctes. Ses travaux ouvrent la voie à la recherche nucléaire et à la radiologie médicale. Marie Curie met au point la première technique de radiologie durant la Première Guerre mondiale, bénéficiant à plus d'un million de blessés. Elle participe aussi à la Commission Internationale de Coopération Intellectuelle dès sa création en 1922 dans le cadre de la Société des Nations. Elle décède à 66 ans des suites d'une leucémie provoquée par l'exposition aux rayonnements radioactifs tout au long de ses recherches. A l'initiative de François Mitterrand 1995, elle devient la première femme à être inhumée au Panthéon.

Le collège Marie Curie, c'est :

- ↪ un collège de **proximité** dans un environnement agréable
- ↪ un collège **renové**, en excellent état
- ↪ des élèves qui se connaissent déjà
- ↪ une équipe de direction **réactive et facilitante**
- ↪ une équipe enseignante stable et **engagée pour la réussite des élèves**
- ↪ un **climat apaisé** propice aux apprentissages comme en témoignent les parents et les élèves
- ↪ un **large éventail de projets scolaires et extra-scolaires** avec un grand nombre de clubs et une AS (Association Sportive) dynamique.
- ↪ un collège qui a **d'excellents résultats**

Ce dossier de présentation a été rédigé pour la première fois en 2020 par des représentants de parents d'élèves de l'école élémentaire Waldeck Rousseau (liste FCPE) et actualisé en 2025. Avec le concours et la relecture avisée du principal du collège Marie Curie, des directeurs d'écoles primaires des Lilas. Avec la contribution active des représentants de parents d'élèves du collège Marie Curie (listes API et FCPE) et de la présidente de l'UCL des Lilas. Avec les témoignages enthousiastes d'actuels et d'anciens collégiens et ceux de leurs parents. Avec la collaboration des services de communication de la ville des Lilas et du département de Seine-Saint-Denis.

Merci à toutes et à tous pour cette fructueuse collaboration

Crédits photos : Franck Rondot et Nicolas Moulard (Département de la Seine-Saint-Denis), Elodie Ponsaud, Michael Audibert (Ville des Lilas)
Maquette : Sarah Gully (Ville des Lilas)
Impression : Mairie des Lilas

COLLEGE MARIE CURIE

10 Boulevard Jean Jaurès
93260 Les Lilas
01 86 78 32 10