

# Comité Consultatif Lilasien

Réponses du  
Conseil municipal  
aux propositions  
citoyennes pour une  
ville plus inclusive

Mercredi 16 novembre 2022



# Édito

Pendant plusieurs semaines, de mars à juin dernier, 26 Lilasiennes et Lilasiens se sont mobilisé·es, ont donné de leur temps, ont consacré leur énergie à travailler ensemble pour élaborer des propositions visant à rendre notre ville encore plus inclusive.

Cet engagement, dont le résultat est restitué dans les pages suivantes, atteste de la réussite de cette expérience novatrice que nous avons souhaité initier aux Lilas : un Comité consultatif citoyen.

Il renforce notre conviction que la parole citoyenne, s'appuyant sur une expertise de plus en plus pointue, doit être davantage écoutée.

Il nous confirme que la démocratie participative, seule, pourra régénérer une démocratie représentative en crise et que les politiques publiques doivent désormais, autant que possible, être co-construites avec les citoyen·nes.

Face à la qualité de ce travail, face à l'investissement de ces citoyen·nes, nos réponses doivent être réfléchies et à la hauteur. Réunir les élu·es du Conseil municipal pour en rendre compte nous semble la moindre des choses. Les synthétiser dans un document public également.

S'ouvre désormais une nouvelle étape de cette belle expérience : la mise en œuvre des propositions formulées et validées. Et là aussi, nous voulons continuer d'associer les citoyen·nes car ils sont les meilleurs garants de la concrétisation des idées qu'ils ont fait naître.

Le travail continue...

**Mathias GOLDBERG**

Conseiller municipal en charge  
des démarches participatives

**Lionel BENHAROUS**

Maire des Lilas

# EGALITE FEMMES-HOMMES

**N°1** Marches  
exploratoires

**N°2** Toilettes  
mixtes

N°1

## Fiche action

# Marches exploratoires

Agir pour rééquilibrer le partage de l'espace public car quand les femmes ne sont pas exclues, l'inclusion profite à tout le monde.



## Synthèse du projet

Face à certaines stratégies d'évitement des femmes (jusqu'à leur invisibilisation dans l'espace public), la mise en œuvre de marches exploratoires permettra de favoriser la liberté de circuler, le partage de l'espace public par un rééquilibrage femmes-hommes, en sensibilisant les décideur-es et en co-construisant la Ville via une expertise d'usage.

## Proposition détaillée

### 4 objectifs :

- Droit à la ville pour tou-tes : avoir sa place partout, tout le temps
- Sentiment de sécurité, pouvoir s'approprier l'espace public, s'y sentir bien
- Pouvoir agir sur l'espace public
- Principe de coveillance (principe inspiré du Québec) : être attentif-ve aux autres

### 1. Sensibilisation au droit à la ville : avoir sa place, tout le temps et partout

- Via une réunion publique, relais associatifs, réseau d'acteur-rices
- Objectif : présentation de la démarche et des objectifs, constitution d'une équipe de marcheuses (engagement sur une durée de 3 à 6 mois) et de l'équipe projet
- Aux Lilas : Comité consultatif, services municipaux (service jeunesse, pôle social, DAC...), associations...
- Règles des marcheuses : EPR on s'Écoute, on Partage, on Respecte les points de vue

### 2. Cartographie

- Les marches ont vocation à recueillir l'expertise d'usage et à éclairer une cartographie sociale de la ville.
- Méthodologie : autour d'une carte de la ville, tables de 4 ou 5 femmes qui tracent leurs parcours habituels et les qualifient selon leur ressenti (gommettes de vert-orange-rouge) en fonction des heures de la journée. Chacune témoigne, explique et dessine ses parcours, là où elle se sent bien, ou mal, quelles sont les stratégies d'évitement, etc.

### 3. Marches physiques

- Le trajet a été décidé ensemble. Mêmes marches effectuées à des moments différents : jour et nuit
- Guide d'observation (cf. ci-dessous)

- Le groupe observe l'environnement, chacune dit comment elle se sent, analyse l'environnement, le bâti, la fréquentation, les espaces de convivialité
- A chaque question : analyse de son propre ressenti, analyse de l'environnement, suggestions (qu'est-ce que vous proposez ?)

#### **4. Débriefing-Analyse participative**

- Équipe projet + habitant-es
- L'équipe projet préfigure un rapport complété puis validé par les habitant-es. Il formule des propositions/recommandations/plan d'actions
- Transmission du rapport aux décisionnaires

#### **5. Formations des femmes à la prise de parole en public et négociation**

#### **6. Présentation du diagnostic et des propositions en 3 temps**

- Nouvelle marche : les marcheuses emmènent des partenaires et déclinent leur diagnostic (pas leurs propositions)
- Déclaration d'intention des marcheuses (pourquoi elles ont fait ça, ce qu'elles ont appris, ce qu'elles attendent)
- Analyse des propositions / échanges avec les décisionnaires, engagements, relevé de décisions

#### **7. Réunion 6 mois après pour faire le point sur les mesures concrètes avec le comité de suivi**

*Tout au long de la démarche, rendre les marcheuses visibles à travers des expositions photos*



### **Réponse du Conseil municipal**

Ce projet est validé. Les marches seront organisées une fois que « l'équipe projet » sera formée par des organismes extérieurs spécialisés.

N°2

## Fiche action

# Toilettes mixtes

Expérimenter  
les toilettes non-générées.



### Synthèse du projet

Mettre en place des toilettes mixtes dans l'espace public pour favoriser une meilleure inclusion de tou·tes.

### Proposition détaillée

#### Objectif : lever les préjugés sur les genres

L'idée est d'expérimenter des toilettes mixtes sur un site public (hors école) par exemple : le gymnase Liberté ou le parc Lucie-Aubrac.

L'enjeu principal est de faire en sorte que tout le monde se sente en sécurité dans les toilettes. Un autre enjeu réside dans le maintien de la propreté et nous proposons plusieurs pistes pour y parvenir :

- Nudge (ex: mettre une image de mouche dans les toilettes pour inciter à uriner à cet endroit précis et pas à côté)
- Ne pas mettre d'urinoir
- Mettre en place un affichage de sensibilisation (ex : "Je laisse les toilettes plus propre que lorsque que je suis arrivé·e" / "Je peux uriner assis même si je suis un homme")
- Proposer un système autonettoyant (ex: WC public à Paris) ou un nettoyage régulier
- Mettre en place un système d'enquête de satisfaction via un boîtier sur les WC (bouton rouge, bouton orange, bouton vert)

#### Pour permettre que les WC soient inclusifs pour tous·tes, il est nécessaire d'y mettre :

- des poubelles de serviettes hygiéniques systématiquement
- 1 cabine PMR

Il est aussi nécessaire de prévoir un bilan via une enquête au bout de 6 mois.

#### Les points de vigilance:

- assurer la propreté au quotidien
- préserver l'intimité et éviter à tout prix que cela devienne un milieu hostile voire de harcèlement

### Réponse du Conseil municipal

Ce projet est validé. Des toilettes mixtes seront expérimentées au gymnase Liberté et à l'Hôtel de Ville. Une évaluation sera alors proposée qui pourra conduire à une généralisation de cette pratique. Cette expérimentation s'accompagnera d'une campagne de sensibilisation à la propreté et au partage des espaces en mixité.

# INCLUSION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAPS

**N°3** Café-emploi

**N°4** Panneaux Faciles  
A Lire et à Comprendre

**N°5** Transports  
le week-end pour  
les personnes en  
perte d'autonomie

N°3

## Fiche action

# Café-emploi

Favoriser l'emploi des personnes porteuses de handicaps.



### Synthèse du projet

Permettre l'implantation d'un café-emploi pour créer des emplois dédiés aux personnes en situation de handicaps, rendre visible le handicap et favoriser la rencontre dans un climat de bienveillance.

Mettre en place un « café joyeux » qui s'appellerait « Le café fleuri ».

### Proposition détaillée

Le « café joyeux » est une entreprise de l'Économie Sociale & Solidaire (ESS) qui emploie des personnes porteuses de handicaps (existe à Paris, Rennes et Bordeaux).

**Identifier un local :** pourquoi pas le rez-de-chaussée prévu dans le café associatif près du parc Lucie-Aubrac. Mais avant, l'idée est de faire de la préfiguration grâce à un bâtiment en construction éphémère. Ou des locaux vacants, provisoires.

La première étape consiste à réaliser un appel à projet auprès des acteur-trices de l'ESS pour choisir un-e porteur-euse de projet et potentiellement aider à définir le lieu provisoire.

Le personnel doit être formé, les client-es devront être informé-es.

Lien vers le site des «Cafés Joyeux» : [www.cafejoyeux.com/fr/](http://www.cafejoyeux.com/fr/)

### Réponse du Conseil municipal

Après contact avec la cellule de développement commercial des « Cafés Joyeux », le projet ne semble malheureusement pas recevable car les lieux d'implantation sont étudiés au cas par cas selon l'ordre des demandes et plus de 1 000 communes sont déjà en liste d'attente. Toutefois, il est proposé de renforcer, à travers les marchés publics, le recours à des partenaires comme les ESAT pour parvenir à employer davantage de personnes en situation de handicaps.

N°4

## Fiche action

# Facile A Lire et à Comprendre (FALC)



Rendre les informations compréhensibles à toutes et tous avec des panneaux universels de signalétique.

### Synthèse du projet

Créer des panneaux pour rendre les informations pratiques sur l'accessibilité de la Ville compréhensibles par tou-tes (accès aux services, à la mobilité etc.)

### Proposition détaillée

Cette proposition concerne tout le monde, pas uniquement les malvoyant-es. Les informations en FALC peuvent présenter l'avantage de toucher tous les publics : analphabètes, malvoyant-es, dyslexiques et jeunes enfants. La communication par pictogrammes a prouvé son efficacité et permet une alternative à l'écriture. Il s'agit de mettre en place une association mot-image. Grâce à ce dispositif, il est possible d'exprimer des mots et des actions de manière plus abstraite.

A élargir aux lieux culturels, écoles, etc.

Faire appel à des professionnel·les de la communication en FALC pour adapter ce système à tous les cas et toutes les structures.

#### Deux temps de mise en œuvre :

- 1/ Traduire les panneaux existants sur les bâtiments publics (panneaux les plus pertinents à identifier).
- 2/ Élargir éventuellement jusqu'à une signalétique de déplacement dans la Ville.

### Réponse du Conseil municipal

Les élu-es entendent la nécessité de rendre la communication de la Ville plus inclusive, et proposent de travailler en priorité sur l'accessibilité du site Internet de la Ville. Les panneaux installés par la municipalité présentant peu de contenu textuel, la proposition telle que formulée ici semble peu pertinente et difficile à mettre en œuvre.

N°5

## Fiche action

# Transports le week-end pour les personnes en perte d'autonomie



Renforcer le service de transport Lilasien avec un service "Boost Canari".

### Synthèse du projet

Améliorer et optimiser le Canari, service de transport dédié aux Personnes à Mobilité Réduite (PMR), en doublant les moyens et assurant une continuité des services de déplacement à la demande pour les personnes en perte de mobilité même le week-end.

### Proposition détaillée

Commencer par évaluer les besoins de transports des personnes en situation d'isolement et/ou PMR.

Assurer le service le week-end et développer les moyens du Canari (plus d'une semaine d'attente d'après les témoignages d'usager-ères).

Ce projet permet de lutter contre la perte d'autonomie, contre l'isolement des plus fragiles

### Réponse du Conseil municipal

Les services municipaux ont évalué la demande, qui semble faible. Aussi, les élu-es ne retiennent pas la proposition à ce stade. Cependant, le véhicule du Canari a été modifié pour accueillir plus facilement et avec davantage de confort des Personnes à Mobilité Réduite plus nombreuses.

# RENFORCER LE LIEN SOCIAL

**N°6** L'Agora, un lieu  
inclusif et convivial

**N°7** Interconnexion  
entre générations

**N°8** Semaine  
de sensibilisation contre les  
discriminations

N°6

## Fiche action

# L'Agora, un lieu inclusif et convivial

Créer du lien social dans un lieu convivial.



### Synthèse du projet

Fabriquer du lien social en développant un lieu de convivialité au sein de l'espace Louise-Michel.

### Proposition détaillée

Réserver un espace commun au sein de l'espace Louise-Michel type « café associatif », tiers lieux : un lieu de vie, maison de quartier où des événements pourraient être organisés (cours de cuisine, conférences, événements associatifs, ateliers informatiques).

Tous types de publics seraient accueillis.

Pour aménager cet espace, il serait nécessaire d'effectuer des travaux.

Les associations pourraient avoir des créneaux de réservation. Une association serait locataire et référente pour la Ville mais l'espace pourrait être aussi sous-loué par d'autres associations sur d'autres créneaux.

#### Matériels à prévoir :

- Matériel de cuisine
- Matériel informatique

Sur le long terme, la volonté serait d'obtenir un agrément de centre socio-culturel autour d'un projet d'établissement. Il est nécessaire de garder l'aspect culturel du lieu mais de prévoir aussi des permanences sociales, avec au centre l'Agora.

### Réponse du Conseil municipal

Cette proposition est validée et s'inscrit dans le cadre de la réflexion et de la concertation menées actuellement autour de l'avenir de l'espace Louise-Michel. Celles-ci seront nourries par les propositions du Comité Consultatif Lilasien.

N°7

## Fiche action

# Interconnexion entre générations

Mettre en relation des jeunes et des Seniors autour d'actions communes.



### Synthèse du projet

Créer du lien entre les personnes âgées et les jeunes autour de l'utilisation du numérique et de la conception d'un podcast par exemple.

### Proposition détaillée

Le projet se décompose en 2 parties : les jeunes vont vers les Seniors et les Seniors vont vers les jeunes.

1/ Proposer des stages, à des élèves de 3<sup>ème</sup>, ou à des jeunes bénéficiaires de la bourse *Agis T Jeune* auprès du conseiller numérique pour bénéficier des conseils des jeunes sur le numérique.

2/ Proposer une réalisation commune entre des Seniors et des jeunes, réalisation d'un podcast par exemple dans le cadre d'*Agis T Jeune* où les Seniors se déplacent au service jeunesse ou au gymnase Liberté pour enregistrer des audios.

- Le podcast pourrait aborder des thématiques sociétales vécues à 2 âges (ex : la communication, les transports, l'éducation, la mode, quand j'étais enfant...)

Ce projet pourrait être ponctué d'événements conviviaux comme un repas intergénérationnel.

### Réponse du Conseil municipal

Cette proposition est validée. Il est proposé que le conseiller numérique accueille des stagiaires de 3<sup>ème</sup> lors de leur semaine « d'observation en milieu professionnel ». Durant cette semaine, des ateliers seront proposés et les stagiaires imagineront des sujets de contenus pour le podcast qui seront par la suite travaillés par le service jeunesse en lien avec le club des Hortensias.

N°8

## Fiche action

# Semaine de sensibilisation contre les discriminations



Sensibiliser les jeunes à la lutte contre toutes les discriminations.

### Synthèse du projet

Proposer une semaine thématique sur les temps périscolaire, au service jeunesse, au centre culturel pour travailler sur la lutte contre les discriminations avec les enfants et les adolescent-es.

### Proposition détaillée

Afin d'organiser une semaine thématique sur la lutte contre les discriminations, la Ville met à disposition des enseignant-es et animateur-trices qui le souhaitent des ressources comme des expositions, des pièces de théâtre et autres outils pédagogiques (ex : Handi'Malette de LADAPT)

Pour rendre la semaine attractive, un concours sur tout type de production artistique peut être proposé entre les écoles, avec la mise en place d'un jury.

Point de vigilance : pour ne pas perturber le programme pédagogique des enseignant-es, la semaine sera seulement une proposition.

### Réponse du Conseil municipal

Cette proposition est validée. Il est proposé d'organiser cette semaine lors de la semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme (21 au 28 mars – DILCRAH) avec une coordination des services périscolaires, du centre culturel et du service jeunesse.

# ORIENTATION SEXUELLE ET IDENTITÉ DE GENRE

**N°9** Les Lilas,  
“ville ouverte LGBT”

**N°10** Diffusion  
des connaissances  
sur les personnes LGBT

**N°11** Formulaires  
inclusifs

**N°12** Sensibilisation  
des relais pour lutter  
contre les discriminations

N°9

## Fiche action

# Les Lilas, “ville ouverte LGBT”

Affirmer et développer le soutien de la Ville aux personnes LGBT.



### Synthèse du projet

Amplifier, diversifier et changer d'échelle pour afficher le soutien de la Ville aux personnes LGBT.

### Proposition détaillée

#### Densifier l'engagement de la Ville via plusieurs propositions d'actions :

- Illuminer la tour TDF aux couleurs LGBT,
- Mettre en couleur des passages piétons (pas uniquement devant la Mairie), de la station de métro, du théâtre, centre culturel.
- Faire de la ville des Lilas le lieu de départ de la marche des fiertés.
- Développer la communication autour du thème LGBT en assumant le terme LGBT.
- Afficher le label “Ville ouverte LGBT”, voté par une résolution du Conseil municipal pour déclarer la ville ouverte à tous·tes et afficher ce label “Ville ouverte LGBT” sur les panneaux d'entrée de la Ville. (ex: Lisbonne et Quimper).

### Réponse du Conseil municipal

Cette proposition est validée, sous réserve des accords des partenaires extérieurs. Le Maire va solliciter le Ministère des Armées pour lui demander l'illumination de la tour TDF. Il va candidater pour que Les Lilas soient le point de départ de la *Marche des fiertés* (ce qui avait déjà été fait l'année dernière, sans succès). Par ailleurs, une exposition dans le parc Lucie Aubrac ainsi que la réalisation d'un passage piéton multicolore par quartier peuvent être envisagés.

N°10

## Fiche action

# Diffusion des connaissances sur les personnes LGBT



Échanger et informer sur la thématique LGBT dans le cadre de la « Quinzaine des fiertés ».

### Synthèse du projet

Organiser des temps d'échanges sous des formes diverses : conférences, colloques, films, spectacles ouverts à tou-ttes pour que les connaissances sur la thématique LGBT et sur les discriminations subies par les personnes LGBT soient diffusées.

### Proposition détaillée

#### La proposition se développe sur trois plans :

Mettre en place des échanges, lors d'un colloque durant la « Quinzaine des fiertés ». Le colloque rassemble des chercheur·ses au Garde-Chasse. Les associations y participent. Faire intervenir des juristes, des psychologues, etc.

Organiser l'intervention de bénévoles dans les établissements scolaires afin de sensibiliser aux discriminations subies par les personnes LGBT. Les enfants peuvent être formé·es à l'écriture inclusive par les associations.

Les associations peuvent aussi intervenir lors d'événements sous type de forum. Intervention de personnalités publiques (influenceur·euses) pour faire venir un grand nombre de personnes dans ces forums.

### Réponse du Conseil municipal

Cette proposition est validée, les élu·es s'engagent à organiser 2 soirées d'échanges pendant la « Quinzaine des fiertés ».

N°11

## Fiche action

# Formulaires inclusifs

Systematiser les formulaires inclusifs au sein des services municipaux.

The image shows a portion of a Swiss administrative form. It includes fields for 'Pays de provenance' (Country of origin) and 'Canton de provenance si Suisse' (Canton of origin if Switzerland). There are also sections for '2. PARENT' and '3. PARENT' with checkboxes for 'MERE' (Mother) and 'PERE' (Father), and options for 'oui' (yes) or 'non' (no). Other fields include 'Nom', 'Prénom', 'Lien de parenté', 'Responsable légal', 'Profession', and 'Situation dans la profession'.

### Synthèse du projet

Rendre les formulaires administratifs plus inclusifs.

### Proposition détaillée

Proposition de nommage dans les formulaires : au masculin (M. / il), au féminin (Mme. / elle), au neutre (Mx. / iel), autre (préciser).

La proposition se décline en plusieurs étapes.

- Première étape : effectuer un recensement des formulaires.
- Deuxième étape : prioriser les formulaires les plus urgents à modifier et les changer.
- Troisième étape : faire valider les formulaires par une association.

La Ville doit faire attention à ce que la modification des formulaires n'entraîne pas une trop grande complexification. Tout le monde doit pouvoir remplir les formulaires.

### Réponse du Conseil municipal

Cette proposition est validée. Les services municipaux ont commencé le recensement des formulaires à modifier avec pour objectif de diffuser les formulaires non genrés et inclusifs d'ici à la prochaine rentrée scolaire.

N°12

## Fiche action

# Sensibilisation des relais pour lutter contre les discriminations

Développer la capacité d'écoute et d'action des acteurs locaux.



### Synthèse du projet

Permettre aux jeunes de trouver des personnes en capacité d'écouter et d'agir lors de situations de discrimination frappant des personnes LGBT.

### Proposition détaillée

Cette action se développe sur deux plans :

- Identifier des lieux sûrs ouverts sur de grandes plages horaires dans des lieux ouverts au public (en plus du dispositif Flag concernant les espaces municipaux) comme les cafés, commerces etc.
- Former les associations sportives, culturelles, la communauté éducative, les acteur-trices de la santé et toutes les associations et structures en lien avec les jeunes. La formation pourra être proposée par la Ville et des associations (SOS Homophobie). Les personnes et structures travaillant auprès des jeunes doivent pouvoir écouter et agir. Les jeunes doivent savoir que ces personnes et structures sont en capacité d'écouter et d'agir.

### Réponse du Conseil municipal

Les élu-es municipaux·ales comprennent la nécessité de sensibiliser un nombre important de relais. Aussi, la Ville des Lilas s'engage à former en priorité les agent-es communaux·ales en contact avec les jeunes et la population. Quant aux actions mobilisant d'autres acteur-rices (commerces, associations...), la Ville sera force de proposition et d'incitation.

# LUTTER CONTRE LA PRECARITE

**N°13** Actions anti-gaspillage  
au marché et dans les cantines

**N°14** Colocations  
intergénérationnelles

**N°15** Stand du CCAS  
au marché

N°13

## Fiche action



# Actions anti-gaspillage au marché et dans les cantines

Mener des actions anti-gaspillage au marché et dans les cantines à destination des personnes en situation de précarité.

### Synthèse du projet

Récupérer les aliments non consommés dans les cantines, les invendus du marché... pour les redistribuer aux personnes les plus précaires.

### Proposition détaillée

La proposition de la lutte contre le gaspillage se déploie à 2 niveaux : au marché et dans les cantines. Cette proposition lutte contre la précarité alimentaire.

**Dans les cantines :** le but est de récupérer les aliments non consommés et de les redistribuer à des associations.

La première étape est de faire un diagnostic sur le gaspillage avec l'ensemble des acteurs dont les personnes travaillant dans les cantines. Vérifier que les contraintes (hygiènes et logistiques) n'empêchent pas la mise en place de cette proposition puis récolter dans les cantines et distribuer les aliments.

**Au marché :** récupérer et redistribuer les invendus au marché.

Première étape : faire un diagnostic des commerçants qui sont prêts à donner leurs invendus. La Ville peut réfléchir à une contrepartie pour encourager les commerçants à donner les invendus. Si les commerçant-es sont d'accord, la Ville doit faire appel à une association (ex : DiscoSoupe) pour récupérer et distribuer au sein du marché.

### Réponse du Conseil municipal

Sur les écoles, la proposition est validée, la Ville s'engage à renouveler et intensifier le programme de sensibilisation à la lutte contre le gaspillage alimentaire afin de donner une nouvelle dynamique à l'action menée en la matière. La redistribution des produits non consommés à des associations pourra se mettre en place si elles le souhaitent mais dans le cadre de ce que la réglementation, très contraignante, permet.

Sur le marché, une pluralité d'options a été étudiée, notamment par des échanges avec des associations (type *Linkee*, *BioCycle*). Cependant, les élu-es privilégient un partenariat avec des associations solidaires locales qui semble difficile à mettre en place à court terme, au regard de leurs difficultés à mobiliser les bénévoles et les moyens nécessaires.

N°14

## Fiche action



# Colocations intergénérationnelles

Développer l'habitat intergénérationnel.



### Synthèse du projet

Mise en place de colocations intergénérationnelles pour lutter contre l'isolement des personnes âgées et la précarité des jeunes.

### Proposition détaillée

Cette proposition lutte contre l'isolement des personnes âgées et la précarité chez les jeunes.

La première étape est de faire un diagnostic : recenser les personnes âgées isolées ayant un grand logement et les jeunes en situation plus précaires qui cherchent un logement.

La deuxième étape : la Ville travaille sur la collaboration entre le Kiosque et le Club des Hortensias et les associations pour chercher des personnes âgées et des jeunes intéressés.

La colocation intergénérationnelle peut être fondée sur la base d'un loyer mais aussi d'autres contreparties : faire les courses, réaliser des petits travaux, assurer une présence relative, etc.

Les deux personnes concernées signent une charte les liant dans cette colocation. Cette charte sera rédigée par une association compétente.

Ce projet peut évoluer vers des colocations à projets solidaires (type AFEV), sans forcément être des colocations intergénérationnelles.

### Réponse du Conseil municipal

La Ville s'engage à solliciter la résidence Marcel Bou pour reproduire l'expérimentation ayant lieu à la résidence Voltaire dans laquelle une étudiante réside actuellement et participe à l'animation de la résidence, en contrepartie d'un loyer modéré. Elle réfléchit également à renforcer son partenariat avec l'association « Le pari solidaire » pour favoriser les colocations intergénérationnelles aux Lilas.

N°15

## Fiche action

# Stand du CCAS au marché

Mettre en place un stand de la Ville au marché.



### Synthèse du projet

Mettre en place un stand du CCAS au marché pour orienter, informer et sensibiliser les personnes sur leurs droits et sur les dispositifs d'aide et les accompagner dans leur obtention. Ce stand sensibilise, informe et oriente sur les droits et la précarité énergétique. Ce stand sensibilise tous les publics, mais oriente les bénéficiaires.

### Proposition détaillée

Mettre en place un stand du CCAS au marché entre une et deux fois par mois (tester le mercredi et le dimanche.) Ce stand doit être tenu par une personne du CCAS.

Ce stand propose aussi la prise de rendez-vous pour des dossiers plus longs ou plus sensibles dans l'objectif de préserver la confidentialité.

La Ville peut s'inspirer de l'action mise en place à Vitrolles :

<https://preprod.unccas.org/un-stand-sur-le-marche-pour-le-point-info-famille#.Yr63vxXP3ct>

L'affichage du stand est très important, il doit attirer l'œil. Mettre en place un panneau visible qui indique ce qu'on peut trouver dans ce stand.

Le stand peut avoir une thématique à chaque session par exemple : la précarité énergétique.

Point d'attention : l'accompagnement au droit dans le cadre de la précarité énergétique doit s'accompagner d'un plan global social sur l'énergie.

Il est important de rendre ce lieu convivial : proposition d'une collation avec thé et café.

### Réponse du Conseil municipal

Les élu·es proposent une expérimentation un dimanche par mois pour évaluer la fréquentation de ce stand et la pertinence de cette idée.

# LUTTER CONTRE TOUTES LES FORMES DE RACISME

**N°16** Mur d'expression  
de la diversité

**N°17** Stand « cuisines  
du monde » au marché

N°16

## Fiche action

# Mur d'expression de la diversité

Exprimer la diversité par des fresques sur le(s) mur(s).



### Synthèse du projet

Mettre en place des murs d'expression collective valorisant la diversité selon le principe suivant « Viens t'exprimer sur notre mur et donne-nous ta vision du vivre ensemble ».

### Proposition détaillée

Les Lilasiens-nes sont invité-es à venir s'exprimer sur le mur afin de promouvoir le vivre ensemble. Il s'agit de réunir les Lilasiens-nes autour d'une initiative de lutte contre les discriminations. Il serait cohérent de mettre en place l'action durant la journée de lutte contre le racisme (21 mars). L'inauguration pourrait être prévue ce jour par exemple.

Encadré-es par un-e artiste, des enfants et parents des Lilas viennent contribuer sur le mur avec des mots, des dessins.

Un mot pourrait être traduit dans plusieurs langues par les participant-es de toutes origines représentées dans la Ville. Les participant-es traduisent le mot dans leur langue natale, dialectale, etc. Pour le mur de l'égalité, le mot traduit pourrait être "égalité". Mais on peut imaginer un mur sur la tolérance, etc.

Concernant les dessins à réaliser sur le mur, il pourrait s'agir de mains des participant-es avec des drapeaux de différents pays.

Il est possible de mettre en place une première initiative avant de l'étendre dans différents lieux des Lilas.

La promotion serait faite par des affiches dans la ville + affiches teasing sur les murs "bientôt une œuvre participative ici".

### Réponse du Conseil municipal

La proposition est validée. Il est proposé que cette fresque soit réalisée en lien avec le service périscolaire pour y associer les enfants.

N°17

## Fiche action



# Stand « cuisines du monde » au marché

Échanger autour des cuisines du monde.

### Synthèse du projet

L'art culinaire international pour lutter contre le racisme.  
Contribuer à la lutte contre le racisme en organisant des échanges.

### Proposition détaillée

Il s'agit de faire intervenir une association ou un traiteur sur un stand mis à disposition gratuitement au sein du marché par la Ville (stand ESS) contre une vente à prix réduit / coûtant.

Régularité : 1 fois par mois.

Le stand propose un plat à déguster avec une animation en lien avec la lutte contre le racisme. La Ville accompagne le-la commerçant-e ou l'association pour réaliser un blind test culinaire ou un quizz pour lutter contre les préjugés.

Exemple de quizz : "Quel est le plat le plus consommé au Mali ? Qu'est-ce que ce légume / ce fruit (avec une image d'illustration)" ?, etc.

Fond sonore musical en lien avec le plat proposé.

Deuxième idée : organiser des ateliers cuisine sur inscription. Ces ateliers seront l'occasion de discuter du racisme en petit groupe. Ils pourront être proposés dans un espace équipé d'une cuisine dédiée.

S'inspirer de l'expérience "refugees food".

### Réponse du Conseil municipal

Au vu des consignes sanitaires et de la nécessité de faire porter ce projet par une association, la proposition semble difficile à mettre en place à court terme. Cependant, les élu-es proposent l'organisation d'un repas de quartier sur le thème des « cuisines du monde ». La Ville s'engage à solliciter les associations de quartier pour définir les modalités d'organisation de cet évènement.



